


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 – решением Ученого совета ФКИ  
 от «20» июня 2019 г. протокол № 13/205  
 /Магомедов А.К./  
 Председатель /  
 «20» июня 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Академическая скульптура и пластическое моделирование</b>
Факультет	<b>культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>дизайна и искусства интерьера</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн графический»**  
*полное наименование*

Форма обучения **очно-заочная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2019 г.**

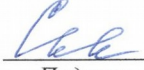
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 17.06 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клюев О.А.	дизайна и искусства интерьера	доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 / <u>Силантьева Е.Л.</u> / <i>Подпись</i> <span style="margin-left: 100px;"><i>ФИО</i></span>
«20 » июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** освоение дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» направлено на развитие у студентов объемно-пространственного мышления и практических умений и навыков владения методами творческого процесса и создания художественного образа на основе пластических форм предметно-пространственной среды; знание и осмысление основ пластической анатомии в соответствии с общими целями ОПОП бакалавриата «Дизайн». Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний о способах и методах пластической лепки объемно-пространственных форм;
- 2) развитие у студентов художественного и творческого стиля мышления;
- 3) формирование у студентов знаний, умений и навыков в области академической скульптуры, с учётом специфики ее выразительных средств и способов формообразования;
- 4) формирование положительной мотивации на обучение; постановки и реализации творческого процесса самообразования;
- 5) применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.


Изучение дисциплины студентами очно-заочной формы обучения проходит в 3 семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Психология и педагогика».

Требования к входным знаниям, умениям: наличие объемно-пространственного и композиционного мышления, видение пропорций, наличие развитого глазомера; стремление к развитию своего потенциала и повышению мастерства.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- Академический рисунок;
- Академическая живопись;
- Информационные технологии;
- Спецскульптура.

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 7 - Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные способы организации самостоятельного обучения</p> <p>Уметь: анализировать информацию и отбирать необходимую для самообучения</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной организации творческого процесса</p>
ОПК 3 – Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	<p>Знать: материалы скульптуры; особенности академической скульптуры, основы пластического моделирования</p> <p>Уметь: пластически работать с натурой, работать с моделировкой формы; методически грамотно выстраивать работу над учебными постановками</p> <p>Владеть: элементарными профессиональными навыками скульптора; методами скульптуры и приемами работы, с обоснованием художественного замысла</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)   2  

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )				
		В т.ч. по семестрам				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с	18	-	-	18	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


преподавателем в соответствии с УП						
Аудиторные занятия:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	18	-	-	18	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, контрольное задание, промежуточный просмотр	-	-	устный опрос, контрольное задание, промежуточный просмотр	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-

«Академическая скульптура и пластическое моделирование» проводится путем проведения практических занятий в течение всего срока обучения. В подготовке бакалавров соблюдается принцип обучения во взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части блока дисциплин. Метод обучения основан на выполнении студентами практических заданий с нарастающим уровнем сложности по содержанию и по форме. В рамках учебного курса «Академическая скульптура и пластическое моделирование» предусмотрены встречи с представителями ВТОО «Союз художников России», «Союз дизайнеров России», мастер-классы экспертов и специалистов в области изобразительного искусства и дизайна.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6		
<b>3 семестр</b>							
1. Лепка растительного	16	-	4	-	-	12	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

орнамента с гипсового слепка							промежуточный просмотр
2.Лепка натюрморта в рельефе	16	-	4	-	-	12	устный опрос, промежуточный просмотр
3.Лепка черепа	16	-	4	-	-	12	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
4.Лепка головы с гипсового оригинала	24	-	6	-	-	18	устный опрос, промежуточный просмотр
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Тема 1. Лепка растительного орнамента с гипсового оригинала.

Подготовка материалов, инструментов, каркасов к работе. Анализ построения растительного орнамента с гипсового оригинала (розетки). Конструкция стилизованного гипсового орнамента, сопряжение объемов, их взаимосвязь друг с другом. Пропорции и характера данного орнамента.

### Тема 2. Лепка натюрморта в рельефе

Рельеф как уплощенная форма изображения. Анализ построения рельефа. Лепка рельефа с учебного натюрморта, принципы рельефного решения постановки. Создать ощущение пространства и объемности предметов в рельефе методом уплощения и стилизации форм предложенной композиции (на уровне горизонта, без передачи перспективы).

### Тема 3. Лепка черепа.

Лепка черепа человека. Пластика черепа человека, большая форма, главные плоскости. Анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы.


### Тема 4. Лепка головы с гипсового оригинала.

Техника круглой скульптуры. Лепка копии головы с классических образцов. Характер головы; главные массы, образующие объем. Анатомическое строение головы человека, формообразование, пластика формы.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Лепка растительного орнамента с гипсового оригинала ЗАНЯТИЯ 1-2 (форма проведения – практические занятия)



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Понятие академическая скульптура.
2. Виды и жанры скульптуры.
3. Материалы и инструменты скульптуры.
4. Основные понятия и особенности искусства скульптуры.
5. Особенности работы с пластичными материалами.
6. Материалы, используемые для занятий скульптурой и пластическим моделированием.
7. Технология работы с различными скульптурными материалами
8. Архитектурно-скульптурная композиция.

Состав задания:

Цель задания - развитие объемно-пространственного мышления при изучении конструкции стилизованного гипсового орнамента, увидеть красоту и единство пластики, найти сопряжение объёмов, их взаимосвязь друг с другом, передать объемно-пространственные отношения, общий ритмический строй орнамента. Важна также точность пропорций и характера данного орнамента. Работа с применением методов скульптуры с обоснованием художественного замысла

Размер работы – в натуральную величину орнамента. Рекомендуемый материал – глина.

## **Тема 2. Лепка натюрморта в рельефе**

ЗАНЯТИЯ 3-4 (форма проведения – практические занятия)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Плоско-рельефное изображение.
2. Объемно-пространственные конструкции.
3. Что такое рельеф.
4. Виды рельефа.

Состав задания:

Цель задания – дальнейшее развитие объемно-пространственного мышления в процессе усвоения навыков лепки рельефа с данного учебного натюрморта, понятие принципов рельефного решения постановки. При выполнении рельефа следует обратить внимание на разбор объектов натюрморта по высоте рельефа. Также важна точность пропорций и поиски художественно-образного характера натюрморта методами скульптуры с обоснованием художественного замысла

Размер работы – 30х40 см. Рекомендуемый материал – глина.

## **Тема 3. Лепка черепа**


ЗАНЯТИЯ 5-6 (форма проведения – практические занятия)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Метод вычленения объема.
2. Каноны пропорций головы.
3. Понятие объема и способы его передачи в разных видах скульптуры.
4. Понятие формы.
5. Художественная форма и содержание в объемно-пространственных конструкциях.
6. Значение анатомии в работе скульптора.

Состав задания:

Цель данного задания – развитие объемно-пространственного мышления в процессе изучения пластики черепа человека, с дальнейшей задачей использования полученных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знаний в последующих работах над гипсовой и живой головой, поиск большой формы, главных плоскостей, образующих этот объем. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы. При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Обязательна работа отношениями, постоянным сравнением масс и объемов друг с другом. Изучение пластической анатомии черепа человека с использованием учебных пособий – книг по анатомии, анатомических атласов и схем. Принцип работы – от большой формы к деталям, проработка деталей и обязательное обобщение всего объема в единое целое.

Размер работы – в натуральную величину. Рекомендуемый материал - глина.

#### **Тема 4. Лепка головы с гипсового оригинала**

ЗАНЯТИЯ 7-9 (форма проведения – практические занятия)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Способы передачи объема.
2. Метод набора объема.
3. Соотношение деталей лица.
4. Зависимость пластики лица от формы лица
5. Формы лица и пластика лица.
6. Общая характеристика головы человека.
7. Пластика лица.

Состав задания:

Цель данного задания – развитие объемно-пространственного мышления студентов, поиск большой формы, характера головы, главных масс, образующих этот объем. Обязательна цельность, завершенность работы. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение головы человека, формообразование, пластика формы. Выполнение задания ведётся по принципу от большой формы к малой (проработка деталей). При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Рассматривается методика ведения работы.

Размер работы – в натуральную величину. Рекомендуемый материал – глина.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Контрольное задание: Лепка черепа

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Формой зачета по дисциплине «Академическая скульптура и пластическое моделирование» является просмотр учебно-творческих работ на семестровой выставке. Зачетный просмотр осуществляется преподавателями кафедры. Практические задания, выполняемые в течение семестра, рассматриваются в качестве итоговых результатов, засчитываются, как общий результат (зачет) и выставляются в ведомость одним из преподавателей, ведущим дисциплину. Форма проведения – экспозиция (выставка), в рамках которой студент представляет все оформленные работы, выполненные им в различных материалах и техниках за учебный семестр. Коллектив преподавателей кафедры обсуждают выставленные работы, оценивают, выносят необходимые рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Оформление и подача работ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

участие в обсуждениях – эффективный инструмент подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

Цель просмотра: эффективный обмен методическим и творческим опытом между студентами и преподавателями.

Задачи: оценка представленных учебно-творческих работ;

обсуждение качества выполнения заданий и их соответствие программным установкам и требованиям на каждом этапе обучения;

отбор работ для комплектования методического фонда кафедры и участия в предстоящих выставках, конкурсах;

подготовка рекомендаций о корректировке учебного процесса на основе анализа представленных работ, включая методические рекомендации.

Организация и проведение просмотра осуществляется выпускающей кафедрой. Форма проведения требует времени на оформление и развеску работ, которые рекомендуется проводить вечером накануне просмотра. При необходимости конкретные места развески работ согласуются с кураторами групп, а оформление работ – с преподавателями, ведущими в группах соответствующие дисциплины. Работы студентов не оформленные, не представленные в срок или представленные не в полном объеме – не могут получить положительную оценку. По окончании просмотра до сведения студентов доводятся его результаты, фиксируемые одновременно в зачетной ведомости.

#### **Перечень заданий к зачетному просмотру:**

1. Лепка растительного орнамента с гипсового слепка
2. Лепка натюрморта в рельефе
3. Лепка черепа
4. Лепка головы с гипсового оригинала


### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Лепка растительного орнамента с гипсового слепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение практического задания в материале;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
2. Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	12	устный опрос, проведение



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

натюрморта в рельефе	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Выполнение практического задания в материале; • Подготовка к просмотру, оформление работ		промежуточного просмотра
3.Лепка черепа	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Выполнение практического задания в материале; • Подготовка к просмотру, оформление работ	12	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
4.Лепка головы с гипсового оригинала	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Выполнение практического задания в материале; • Подготовка к просмотру, оформление работ	18	устный опрос, проведение промежуточного просмотра

По теме «Лепка черепа» выполняется этюд в объеме на соответствующую тему, который являются контрольным заданием.

**Цель контрольного задания:** развитие объемно-пространственного мышления, контроль за выполнением поставленных задач (текущая аттестация).


**Задачи:** объемное решение, соблюдение пропорций, понимание конструкции.

**Содержание:** изучение пластики черепа человека, с дальнейшей задачей использования полученных знаний в последующих работах над гипсовой и живой головой, поиск большой формы, главных плоскостей, образующих этот объем. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы. При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Обязательна работа отношениями, постоянным сравнением масс и объемов друг с другом. Изучение пластической анатомии черепа человека с использованием учебных пособий – книг по анатомии, анатомических атласов и схем. Принцип работы – от большой формы к деталям, проработка деталей и обязательное обобщение всего объема в единое целое.

**Требования к контрольному заданию и критерии оценок:**

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- соблюдение пропорций;
- техника исполнения;
- цельность формы и проработка деталей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Хамматова В. В., Скульптура и пластическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хамматова В. В., Габбасов Р. А., Минлебаева М. Н., Валеева Л. Д., Измайлов Б. И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2158-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221588.htm>

#### дополнительная

1. Левин, И. Л. Способы творческой интерпретации изображений в скульптуре и архитектурном декоре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Л. Левин ; под ред. Г. И. Панкшенов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 216 с. — 978-5-528-00135-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80841.html>

2. Сукманов, А. Е. Принципы пластического моделирования головы [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Скульптура и пластическое моделирование» / А. Е. Сукманов, С. Г. Шлеюк, Ф. М. Щукин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21641.html>


3. Щукин, Ф. М. Принципы пластического моделирования орнамента и головы человека [Электронный ресурс] : методические указания / Ф. М. Щукин, С. Г. Шлеюк. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21642.html>

#### учебно-методическая

1. -

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись


дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 рабочих мест (стулья, скульптурные станки).</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подиум</li> <li>2. софиты</li> <li>3. столы для постановок</li> <li>4. стеллажи</li> <li>5. постановочный методический фонд, в том числе гипсовые слепки</li> <li>6. глина</li> <li>7. каркасы</li> <li>6. учебно-наглядные пособия</li> </ol> <p>Площадь 44,58 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)</p> <p>Помещение № 9</p>
<p>Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором.</p> <p>Площадь 220,39 кв.м</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 125</p>

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики

\_\_\_\_\_

подпись

доцент

должность

О.А. Клюев

ФИО